

Рассмотрено

Руководитель МО

 Л.Р. Зиятдинова

Протокол №1

от «31» августа 2022 г.

Согласовано

Зам. директора по УР

 Г.Т. Нигматуллина

«31» августа 2022 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 3» г.Азнакаево

 Р.А. Исламов

Приказ №141

от «31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории для 9-х классов

Мирзаханова Ильнура Фидратовича

учителя I квалификационной категории

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №3 города Азнакаево»

Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании

педагогического совета

протокол №1

от «31» августа 2022 г.

2022 - 2023 учебный год

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Содержание курсов ориентировано на системно-деятельностную организацию процесса формирования знаний, универсальных и специальных умений, учащихся с опорой на использование современных технологий обучения. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (основного общего образования и среднего общего образования) содержание и методический аппарат учебника должны быть направлены на получение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Серьезное внимание уделено достижению личностных результатов, т. е. системе ценностных отношений, обучающихся: к себе, к другим участникам образовательного процесса или к самому образовательному процессу. Таким образом, усиливается общекультурная направленность на получение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- осознавать преимущества эволюционного пути развития над революционным;
- осознавать важность для современного общества исторического опыта по формированию правовых государств и формированию гражданского общества;
- понимать опасность международных конфликтов, которые приводят к войнам;
- уметь применять знания по всемирной истории XIX в. для осмысления сущности современных общественных явлений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов;
- освоение гуманистических традиций и ценностей предшествующих поколений;
- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству как к многонациональному и мультикультурному образованию;
- развитие личностных и духовных качеств, позволяющих уважительно и доброжелательно относиться к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, истории, культуре;
- формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку и ценностям разных народов.

Метапредметные:

- освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- умение формировать и осваивать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности.

Предметные:**Выпускник научится:**

- ✓ основам гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, осмыслению опыта российской истории как части мировой истории, усвоению базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- ✓ базовым историческим знаниям, а также представлениям о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- ✓ опыту историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- ✓ умению применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- ✓ важнейшим культурно-историческим ориентирам для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- ✓ умению искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- ✓ уважению к историческому наследию народов России; восприятию традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени (XIX в.);
- ✓ самостоятельно использовать карту как исторический источник;
- ✓ владеть приемами сравнения исторических объектов;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи, выявлять противоречия исторических событий и явлений;
- ✓ давать характеристику направлений общественной мысли, общественно-политических организаций в Новое время (XIX в.);
- ✓ объяснять особенности политического, социально-экономического развития зарубежных стран в Новое время (XIX в.);
- ✓ давать аргументированную оценку деятельности исторической личности;
- ✓ показывать важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры XIX в. и их влияние на развитие личности человека и общества;
- ✓ высказывать суждение об уроках истории, о роли исторического познания для понимания проблем современного мира;
- ✓ анализировать информацию различных источников всеобщей истории Нового времени (XIX в.);
- ✓ приводить альтернативные оценки фактов прошлого и определять свое отношение к ним.

II. Содержание учебного предмета

Для реализации программы используются пособия из УМК:

- Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс / Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. под редакцией А. А. Искендерова. - М. «Просвещение», 2019 г.
- История России. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / К.А. Соловьев, А.П. Шевырев; под ред. Ю.А. Петрова. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 г.

Всеобщая история Нового времени XIX-начало XX века

Тема 1. Введение (1 ч)

Тема 2. Начало индустриальной эпохи (8 ч)

Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения. Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека. Художественная культура XIX столетия. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя. Джозеф Редьярд Киплинг. Воплощение эпохи в литературе. Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

Тема 3. Страны Европы и США в первой половине XIX в (8 ч)

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Англия сложный путь к величию и процветанию. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революция 1848 г. Вторая империя. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г. Германия: на пути к единству Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини*. Национальное объединение Италии. Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

Тема 4. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в (4 ч)

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика. Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав. Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак. Африка. Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС.

Тема 5. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в (7 ч)

Германская империя в конце 19-начале 20 в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне. Великобритания конец Викторианской эпохи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне. Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны. США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккормик. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное

хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян. США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США. Латинская Америка. Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел». Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

История России Нового времени XIX-начало XX века

Тема 1. Введение (1 ч)

Тема 2. Россия на пути к реформам. (15 ч)

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Тема 3. Россия в эпоху реформ (11 ч)

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология

консервативного национализма. Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Тема 4. Кризис империи в начале XX в. (13 ч)

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904 - 1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905 - 1907 гг. Народы России в 1905 - 1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости. Общество и власть после революции 1905 - 1907 гг. Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912 - 1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-

германских противоречий. Серебряный век русской культуры. Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

III. Календарно-тематическое планирование

Тематическое планирование по истории 9-х классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- развитие ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- развитие ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- развитие ценностных отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Всеобщая история Нового времени XIX-начало XX века

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (на каждом уроке)	Примечание
			По плану	По факту		
Тема 1. Введение (1 ч)						
1	Введение «Долгий» XIX век	1			Высказывать суждения об итогах XIX века	
Тема 2. Начало индустриальной эпохи (8 ч)						
2	Экономическое развитие в XIX – начале XX века	1			Высказывать суждения об итогах экономического развития европейской цивилизации в первый период Новой истории и его дальнейшем прогрессе в XIX веке.	
3	Меняющееся общество	1			Характеризовать причины демографических и социально-экономических изменений в Европе. Раскрывать значение понятий «пауперизм», «урбанизация», «забастовка», «профсоюз», рассказывать на конкретных примерах о путях формирования и положении рабочего класса.	
4	Век демократизации	1			Характеризовать причины демографических и социально-экономических изменений в Европе. Раскрывать значение понятий «пауперизм», «урбанизация», «забастовка», «профсоюз».	
5	«Великие идеологии»	1			Раскрывать смысл, значение понятий «либерализм», «консерватизм», «социализм», «анархизм», «марксизм», «ревизионизм», «национализм». Выделять факторы, способствовавшие распространению образования в странах Европы.	
6	Образование и наука	1			Характеризовать перемены в культуре Западной Европы в XIX в., объяснять их связь с новыми явлениями в жизни общества, идеологией отдельных слоев населения.	

7	XIX век в зеркале художественных исканий	1			Характеризовать перемены в культуре Западной Европы в XIX в., объяснять их связь с новыми явлениями в жизни общества, идеологией отдельных слоев населения.	
8	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века	1			Описывать условия жизни, труда и быта людей.	
9	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Начало индустриальной эпохи»	1			Обучающиеся смогут обобщить и закрепить полученные знания и умения.	
Тема 3. Страны Европы и США в первой половине XIX в (8 ч)						
10	Консульство и Империя	1			Устанавливать последовательность и длительность событий во Франции, приведших к началу революции.	
11	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи	1			Устанавливать последовательность и длительность событий во Франции, приведших к началу революции.	
12	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1			Характеризовать промышленное развитие Англии в первой половине XIX в., устанавливать его связь с социальным положением отдельных групп населения Англии.	
13	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1			Хронологические рамки и периоды процесса объединения Италии.	
14	Германия в первой половине XIX века	1			Высказывать суждения о факторах, способствовавших превращению Пруссии в экономического и политического лидера Германии.	
15	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века	1			Характеризовать специфику национально-государственного устройства. Высказывать суждения о роли национального в XIX веке.	
16	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост	1			Характеризовать особенности социально-экономического развития США к началу XIX в., выявлять факторы, способствовавшие мобильности населения и бурному росту производства.	

17	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Страны Европы и США в первой половине XIX в»	1			Обучающиеся смогут обобщить и закрепить полученные знания и умения.	
Тема 4. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в (4 ч)						
18	Страны Азии в XIX – начале XX века	1			Характеризовать особенности социально-экономического положения государств и народов Азии к началу XIX века.	
19	Африка в XIX – начале XX века	1			Характеризовать особенности социально-экономического положения государств и народов Африки к началу XIX века.	
20	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1			Характеризовать особенности социально-экономического положения и этнического состава населения Латинской Америки к началу XIX века.	
21	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века»	1			Обучающиеся смогут обобщить и закрепить полученные знания и умения.	
Тема 5. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в (7 ч)						
22	Великобритания до Первой мировой войны	1			Раскрывать понятия «тред-юнионы», «лейбористы», «гомруль». Проводить поиск информации о королеве Виктории и чертах Викторианской эпохи в различных источниках.	
23	Франция: вторая империя и третья республика	1			Систематизировать информацию о ходе и территориальных изменениях по итогам Франко-германской войны, наносить её на контурную карту.	
24	Германия на пути к европейскому лидерству	1			Характеризовать состояние германской экономики в последней трети XIX в., сравнивать его с периодом объединения Германии, выявлять тенденции капиталистического развития страны, высказывать суждения о причинах быстрых темпов развития.	
25	Австро-Венгрия и Балканы	1			Характеризовать специфику национально-	

	до Первой мировой войны				государственного устройства Австро-Венгрии, высказывать суждения о роли национального фактора в судьбе государства.	
26	Италия: время реформ и колониальных захватов	1			Характеризовать специфику национально-государственного устройства Италии, высказывать суждения о роли национального фактора в судьбе государства.	
27	США в эпоху «позолоченного века» и прогрессивной эры	1			Характеризовать состояние экономики США в последней трети XIX в., сравнивать его с предшествующим периодом, выявлять тенденции капиталистического развития страны, высказывать суждения о причинах быстрых темпов развития.	
28	Международные отношения в XIX – начале XX века	1			Разъяснять особенности взаимоотношений между европейскими державами в последней четверти XIX в., выявлять факторы, влиявшие на характер международных отношений.	

История России Нового времени XIX-начало XX века

№ п/п	Тема Урока	Количес тво часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (на каждом уроке)	Примечание
			По плану	По факту		
Тема 1. Введение (1 ч)						
Тема 2. Россия на пути к реформам (15 ч)						
1	Российское общество в первой половине XIX в. Деревня	1			Представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в. Социально-политическое устройство Российской империи в XIX в.	
2	Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIX в.	1				
3	Государственный либерализм: Александр I и его реформы	1			Установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями.	
4	Внешняя политика России в начале XIX в.	1			Установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в. Установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений.	
5-6	Отечественная война 1812 г.	2			Анализ и историческая оценка действий исторических личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории.	
7	От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху	1			Анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений.	
8	Движение декабристов	1			Знание основных течений общественного движения XIX в. (декабристы, либералы и консерваторы) их отличительных черт и особенностей.	
9	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	1			Установление взаимосвязи между общественным движением и	

					политическими событиями.	
10	Экономическая и социальная политика Николая I	1			Установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений.	
11	Общественная и духовная жизнь в 1830-1850-х гг.	1			Знание основных течений общественного движения XIX в. (западники, славянофилы и консерваторы) их отличительных черт и особенностей.	
12	Народы России в первой половине XIX в.	1			Систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств.	
13	Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853-1856)	1			Установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений.	
14-15	Культурное пространство России в первой половине XIX в	1			Представление о культурном пространстве России в XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.	
Тема 3. Россия в эпоху реформ (11 ч)						
16-17	Отмена крепостного права	2			Определение и использование основных исторических понятий периода.	
18	Великие реформы 1860-1870-х гг.	1			Установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений.	
19	Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность	1			Представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.	
20	Самодержавие Александра III	1			Анализ и историческая оценка действий исторических личностей.	
21	Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.	1			Установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.	
22-23	Культурное пространство России во второй половине	2			Представление о культурном пространстве России в XIX в., осознание	

	XIX в.				роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.	
24	Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия	1			Систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств.	
25-26	Общественная жизнь в России в 1860-1890-х гг.	2			Знание основных течений общественного движения XIX в. либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации), их отличительных черт и особенностей.	
Тема 4. Кризис империи в начале XX в. (13 ч)						
27	На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития	1			Представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.	
28	Российское общество в условиях модернизации	1			Представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.	
29-30	Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война	2			Установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в. Установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений.	
31	Накануне Первой российской революции 1905-1907 гг.	1			Установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений, анализ информации, содержащейся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты).	
32-33	Начало Первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г.	2			Анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений.	
34	Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г.	1			Определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории, фун-	

35	Становление российского парламентаризма	1			даментальные особенности социального и политического строя России.	
36	Общество и власть после революции	1				
37-38	Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны	2			Установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в. Установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений.	
39	Серебряный век российской культуры	1			Представление о культурном пространстве России в XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.	
40	Просвещение и наука в начале XX в.	1				